
**ИНТЕРНЕТ-СРЕДА ПОДРОСТКА:
ОПЫТ ИНТЕРНЕТ-АКТИВНОСТИ И
САМООЦЕНКА УРОВНЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЮЛИЯ С. ПЕЖЕМСКАЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ , 29.02.2019**

Данные аналитического агентства We Are Social

- 2018 год
- 4,2 млрд. интернет-пользователей
7% прирост с 2017 года
- 3,4 млрд. пользователи социальных сетей
10 % прирост
- уменьшение возраста пользователей (с 2-3 лет)
- 15 лет – доля пользователей 100 %

Безопасность в интернете

- федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 2015 год - правительство Российской Федерации утвердило Концепцию информационной безопасности детей
- задача концепции психологической службы системы образования в 2018 году - содействие в обеспечении информационной безопасности детей и подростков

«Влияние среды приобретает особое влияние на развитие мышления в подростковом возрасте» (Л.С. Выготский)

- Под подростки характеризуются высокой интернет-активностью и восприимчивостью к воздействию среды

Цель исследования

- изучение представлений подростков о психологической безопасности интернет-среды и их опыта интернет-активности как показателя погруженности в информационную среду

Организация исследования

Выборка: 67 подростков 13-14 лет

Методы:

- 1) Опросник пользовательской активности и отношения к Интернету (Солдатова Г.В. и др.)
- 2) Мини-сочинение на тему: «Интернет для меня — это...».

Для анализа данных исследования применялись: контент-анализ, методы первичной статистики, сравнительный анализ (U-критерий Манна-Уитни).

Основные результаты исследования

Группа «Безопасный интернет»	Группа «Опасный интернет»
32 человека	35 человек

Интернет это

- Общение
- Учеба
- Жизнь
- Возможности
- Агрессия

Интернет чаще ассоциируется

**G 1 «Безопасный
интернет»**

Поиск
информации

**G 2 «Опасный
интернет»**

Развлечения

Кто является более активным пользователем?

- Подростки из группы «Безопасный интернет»?

или

- Подростки из группы «Опасный интернет»?

Предпочтения интернет-контента

1. прослушивание музыки и общение в социальных сетях
2. просмотр видеозаписей
3. поиск информации для учебы, новостей в стране и мире
4. поиск информации для культурного развития
5. общение в чатах
6. электронная почта
7. онлайн-игры, мессенджеры, скайп, участие в интернет-акциях и голосованиях
8. просмотр запрещенных сайтов
9. ведение блога

Опыт столкновения с Он-лайн угрозами

● Чаще всего:

- неэтичная реклама
- агрессия и кибербуллинг

Реже всего:

- домогательства

Безопасный интернет	Опасный интернет
<ul style="list-style-type: none">- вирусы- мошенничество- порнография	<ul style="list-style-type: none">- неэтичная реклама- кибербуллинг- психологическое давление- призывы нанести вред себе/окружающим

Частота передачи персональных данных малознакомым людям

Безопасный интернет	Опасный интернет
могут пересылать незнакомцам из интернета адрес своей почты и фотографии	никогда не давали номер своего телефона виртуальным знакомым
чаще встречаются с людьми из интернет- пространства (5% уровень)	реже встречаются с людьми из интернет-пространства (5% уровень)

О пользе интернета с точки зрения подростков

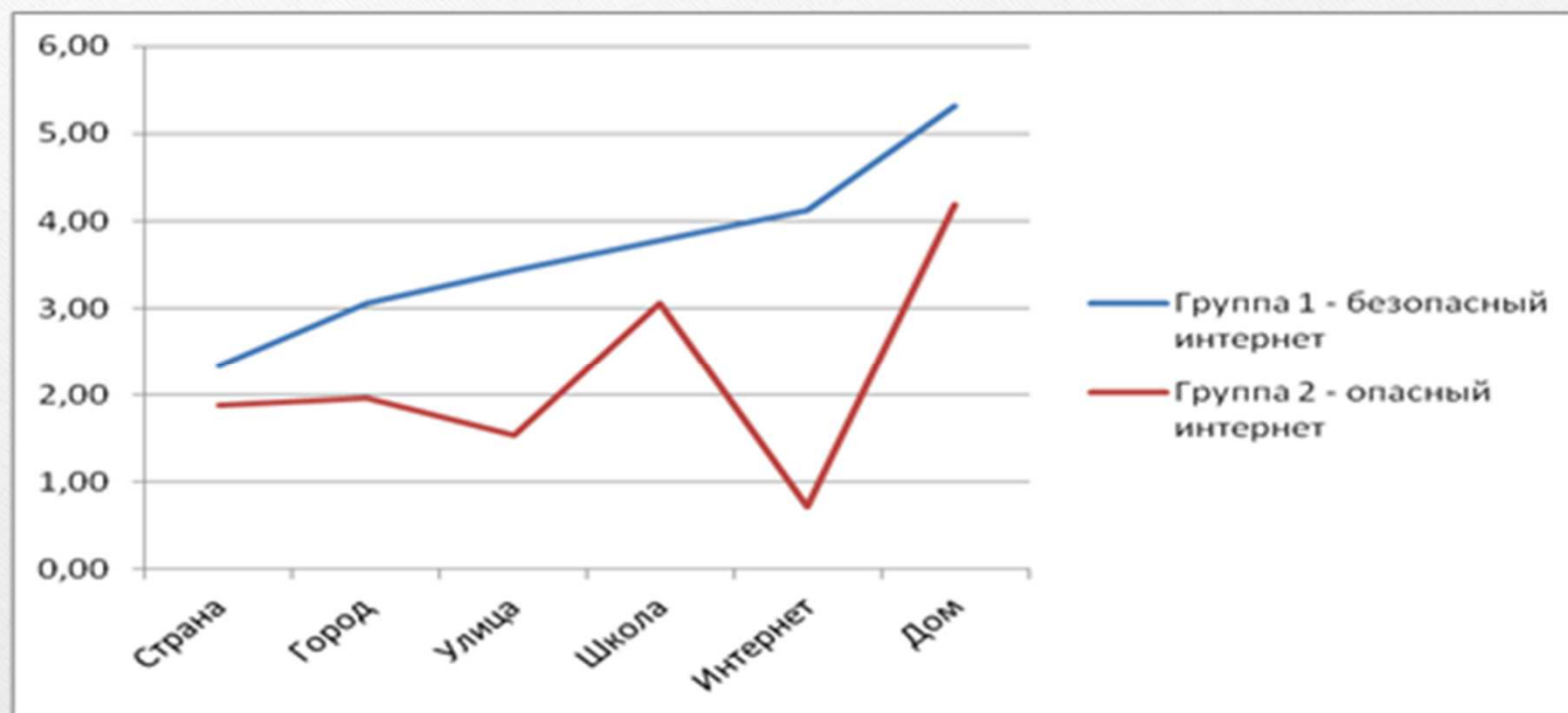
- Интернет-среда максимально благотворно влияет на культурный уровень и успеваемость в школе!!!
- Эмоциональный образ интернета - положительный

Свобода в интернете

	Безопасный интернет	Опасный интернет
Правила в интернете необходимы	31%	50%
Интернет свободное пространство	28%	29%

Представления подростков о безопасности в различных жизненных средах

(«1» — очень опасно; «6» — совершенно безопасно)



**Статистически значимые различия
представлений подростков об уровне
безопасности разных жизненных сред
(U-критерий Манна-Уитни)**

Среда	«безопасный интернет»	«опасный интернет»	p-value
Город	1381,0	897,0	0,01
Улица	1552,0	726,0	0,01
Дом	1399,0	879,0	0,01
Интернет	1750,0	528,0	0,01

Благодарю за внимание!
