

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Лекция 3. Виртуальный педвуз: образовательный и научный ресурс магистранта

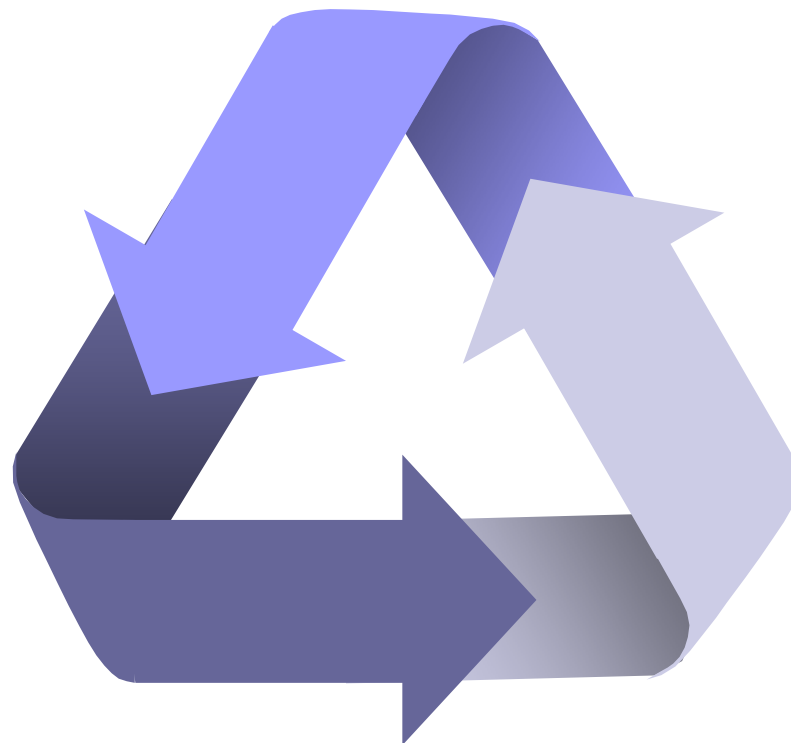
Ахаян Андрей Андреевич

доктор педагогических наук, профессор кафедры дидактики, зав. НИЛ Педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании, Институт педагогики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Формы работы в магистратуре

самостоятельная он-лайн работа
+ практики + работа над магистерской
диссертацией (более 70% времени)

лекции



семинары



выполнение магистрантом учебного плана сопряжено с...

...самостоятельной он-лайн работой



основные формы



лекции



задания



дискуссии

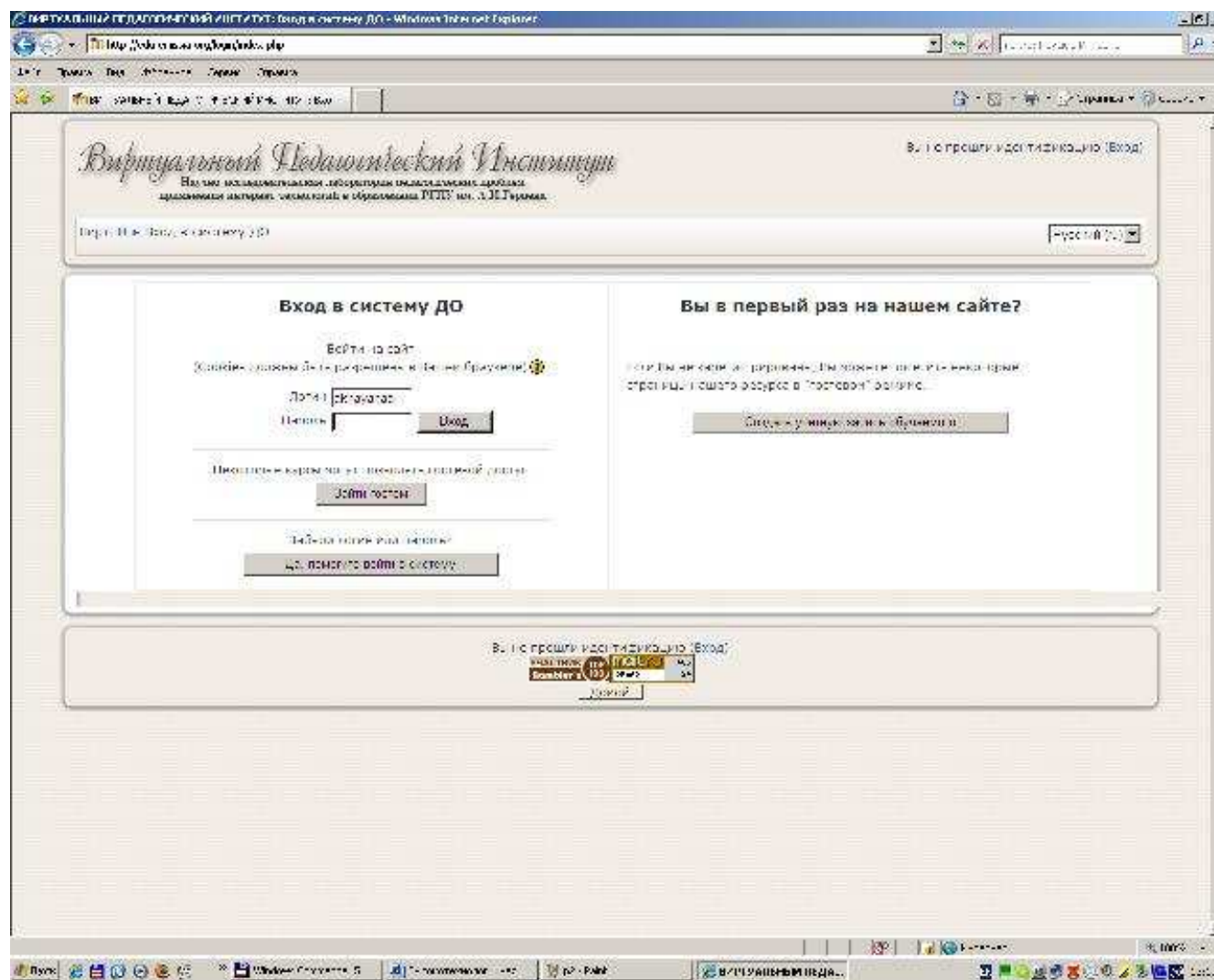


блог

Адрес в сети: <http://edu.emissia.org>
Внешний вид главной страницы:



Страница регистрации



Личная карточка (профайл) студента.

The screenshot shows a web browser window displaying the profile of a student named Llena Koshchenko. The browser's address bar shows the URL: <http://edu.vpu.gov.ua/...>. The website header features the logo of the "Virtual Pedagogical University" and its name in Russian. Below the header, the student's name "Ллена Кошевенко" is displayed. A navigation menu includes links for "Главная", "Учебный процесс", "Справочник", "Справка", "Контакты", "Помощь", "Обратная связь", and "Выход".

The profile section includes a small portrait photo of the student. To the right of the photo, the text reads: "Менеджер программ 'Подготовка дистанционного образовательного содержания'". Below this, the following personal information is listed:

- Имя: Ллена
- Город: Голумб
- Мобильный: 41-222-04-11
- E-mail: lshkosh@rambler.ru
- Веб-страница: www.koshchenko.com.ua
- Номер ICQ: 44444444

The main text of the profile describes the student's role as a manager of programs for preparing distance educational content. It details the university's focus on pedagogical science and practice, and lists various types of distance education programs offered, including postgraduate, graduate, and undergraduate studies. The text also mentions the university's commitment to quality and its participation in international projects.

At the bottom of the profile, the following information is provided:

- First access: среда 2 августа 2000, 23:47 (48 д 13 ч)
- последний вход в среду 22 мая 2008, 11:30 (1 д 1 мин)
- Пол: Женский

The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "Менеджер файлов", "Панель задач", "Панель задач", "Компьютерная панель", and "Служба поддержки".

Журнал успеваемости страница отдельной группы по одному из занятий по конкретной дисциплине

The screenshot shows a web browser window displaying a course gradebook. The page header includes the logo of the 'Virtual Pedagogical University' and a search bar. Below the header, there are filters for 'Статьи по группе' (Articles by group) and 'Учащие' (Students). The main content is a table with columns for 'Имя / Фамилия' (Name / Surname), 'Оценки' (Grades), 'Статус' (Status), 'Последнее посещение (Студент)' (Last attendance (Student)), 'Последнее посещение (Учитель)' (Last attendance (Teacher)), 'Статус' (Status), and 'Final grade'. The table lists 10 students with their respective grades and attendance records. At the bottom right, there are options for 'Вывести на печать' (Print) and 'Пароль в режиме просмотра' (Password in view mode).

| Имя / Фамилия | Оценки | Статус | Последнее посещение (Студент) | Последнее посещение (Учитель) | Статус | Final grade |
|-----------------------------|-----------|-------------|---|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| Владислав Воробейко | - | - | Посещение... отсутствует 22 сентября 2019, 12:10 | | Список | |
| Катя Тиня | | Катя... | Посещение... отсутствует 22 сентября 2019, 12:18 | отсутствует 22 сентября 2019, 12:18 | Список | 4 |
| Светлана Продал | - | - | Посещение... отсутствует 22 сентября 2019, 02:55 | | Список | |
| Наталья Терехина | | 114 из 114 | Посещение... отсутствует 22 сентября 2019, 12:54 | отсутствует 17 сентября 2019, 22:10 | Список | 1 |
| Владислав Воробейко | 100 / 100 | Лидер... | Посещение... отсутствует 21 сентября 2019, 17:37 | отсутствует 22 сентября 2019, 12:17 | Подготовка | 100,00 |
| Светлана Продал | 100 / 100 | Светлана... | Посещение... отсутствует 20 сентября 2019, 12:17 | отсутствует 22 сентября 2019, 12:14 | Учебные задания | 100,00 |
| Катя Тиня | - | - | Посещение... отсутствует 20 сентября 2019, 12:17 | | Список | |
| Светлана Продал | | Светлана... | Посещение... отсутствует 20 сентября 2019, 12:18 | отсутствует 22 сентября 2019, 12:18 | Учебные задания | 1 |
| Харченко Анна Александровна | - | - | Посещение... отсутствует 19 сентября 2019, 23:09 | | Список | |
| Мария Шварц | | Мария... | Посещение... отсутствует 17 сентября 2019, 23:44 | отсутствует 22 сентября 2019, 12:12 | Учебные задания | 1 |

Страница студенческого форума

Виртуальный Педагогический Институт
 Научно-педагогическая лаборатория традиционных проблем
 образовательных технологий и образования РГПУ им. А.С. Пушкина

Виртуальный Педагогический Институт

ПедИнст Форум - Форум виртуального института

Управление Форум

Виртуальный Педагогический Институт

Виртуальный Педагогический Институт
 предоставляет возможность программы
 "Специализация для инновационной образовательной деятельности"

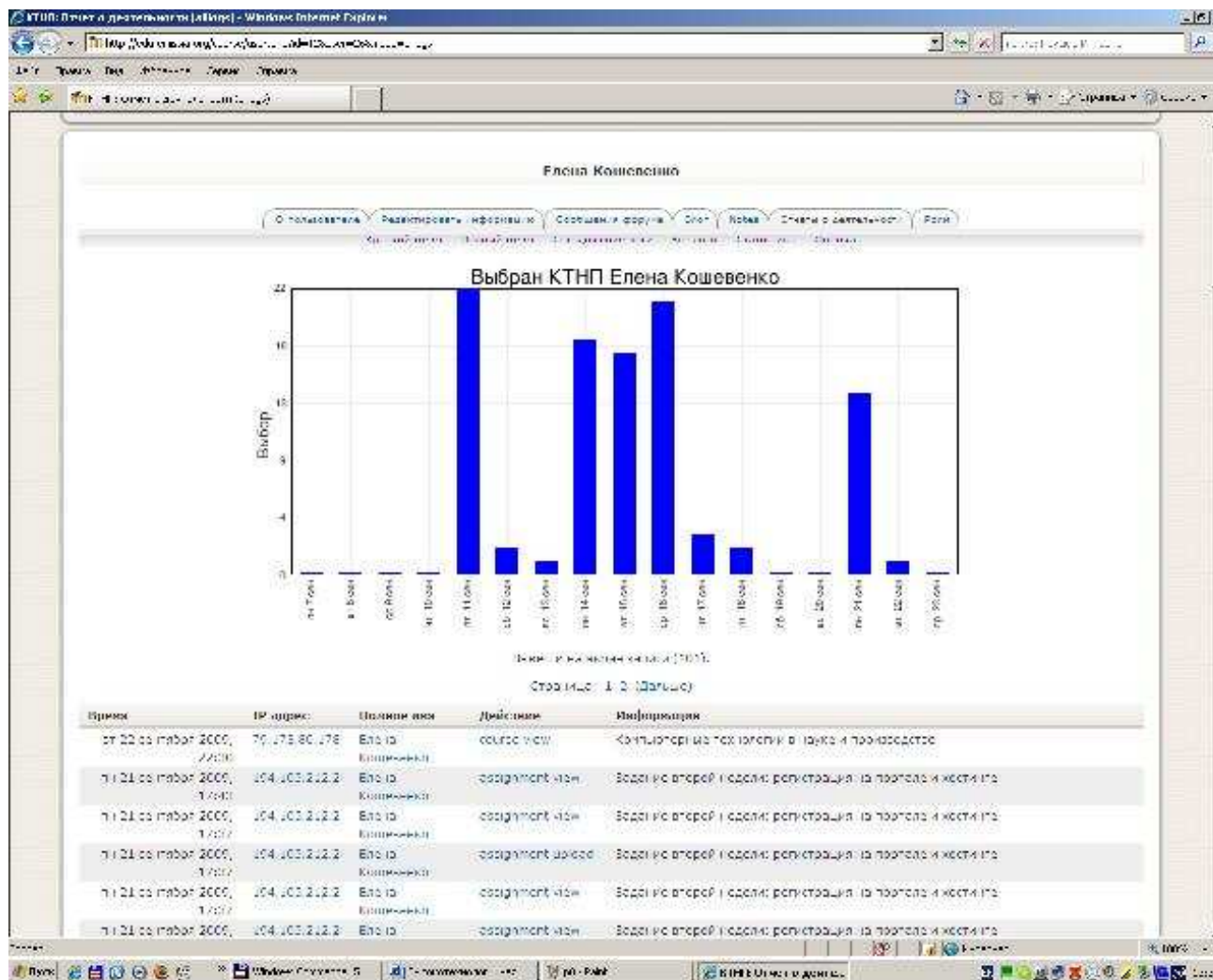
Добро пожаловать на форум!

| Обсуждение | Пользователь | Группа | Последнее сообщение |
|--|--------------------|--------|---|
| О просмотре заданий, пришедших по почте | Наталья Воршилкина | 0 | Наталья Воршилкина ср 19 сен 2009, 19:14 |
| Как различить документы? | Наталья Воршилкина | 0 | Наталья Воршилкина ср 16 сен 2009, 08:11 |
| ЭТО ВАЖНО!!! Как сделать отчет, сколько часов отработано в каждой категории и в какой категории отработал? | Андрей Ахал | 3 | Светлана Пискунова ср 9 сен 2009, 14:28 |
| Судья | Светлана Пискунова | 0 | Андрей Ахал вт 5 сен 2009, 21:03 |
| Поздравляю с успешным выпуском! А.Ахал | Андрей Ахал | 4 | Татьяна Пискунова вт 5 сен 2009, 17:36 |

Внимание! Если Вы видите сообщение об ошибке, пожалуйста, сообщите об этом администратору форума.

Вы вошли под именем Андрей Ахал (Выход)

Страница статистики работы на портале (для отдельного студента)





Задания по курсу

Создание собственного профайла (регистрация на портале)

Подготовка макета буклета своей магистерской программы

Подготовка досье-презентации ученого по материалам
Глобальной Сети и не только (на выбор)

Анализ распределения педагогических интернет-ресурсов России
по размеру аудитории пользователей

Исследование характерных особенностей временных
характеристик посещаемости интернет-ресурсов

Сравнение аудитории различных образовательных интернет-
ресурсов (по размеру, по географии, по гендерному составу, по
возрастному составу, по характеру суточного и недельного
циклов обращения)

Анализ "семантического поля" образованного терминами,
ключевыми для исследуемой проблемы во всем массиве
литературы, представленной в Глобальной Сети

Буклет магистерской программы (примеры)

Магистерская программа подготовлена и реализуется группой преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена — участников крупных российских и международных образовательных проектов:

Д.п.н. профессор Андрей Андреевич Аляев

К.п.н. доцент Надежда Александровна Вершинина

Д.п.н. профессор Светлана Александровна Писарева

Педагогическая антропология нацелена на то, чтобы узнать и почтить человека как воспитателя и воспитываемого. Исходя из этого знания и понимания дать практически ориентированные рекомендации.

Магистерская программа не для психологов — специалистов, но для педагогов, осознавших необходимость изучения психологии для их педагогического дела.

Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена

Кафедра педагогики
Магистратура направления 050700 «Педагогика»

Магистерская программа Педагогическая антропология

2010-2011 учебный год



Санкт-Петербург 2010

Обратите внимание:

- Три главные основы педагогики (в узком смысле): физиология, психология и логика
- Еще ли найдется хотя одна педагогическая идея, в которой нельзя было бы найти верное и полное стороны и которая не могла бы дать в своем случае позитивные результаты, в другом вредные, а в третьем нейтральные.

Выбирайте нашу магистерскую программу и не пожалеете!

РГПУ им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург,
ул. р. Мойки, 49, корпус 11, ауд. 26
Телефон: 312 – 16 – 87
Веб-сайт: <http://www.herzen.spb.ru/>
Дистанционное обучение: <http://edu.amissia.org>
Email: dr.alyaev@mail.ru

МАГИСТРАНТЫ 2010

 Роман Павлов
  Наталья Ефимова
  Алексей Дворцов
  Станислав Большой
  Светлана Екимова

«... Предмет науки педагогики — процесс педагогического развития и формирование ребёнка в личность».

Ежеленко В.Б.

Российский Государственный Педагогический университет им. а.и.Герцена

Руководитель: профессор, д.п.н. Ежеленко Вячеслав Борисович

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2010

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Магистрская программа «Педагогическая антропология» 2010 год

Психолого—педагогический факультет



191186
Санкт-Петербург
Набережная реки Мойки, дом 48 корпус 11

Досье-презентация ученого (пример)

Microsoft PowerPoint - [Vasileva_Zinaida_Ivanovna]

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Показ слайдов Очно Справка

Введите вопрос

Конструктор Создать слайд

Справка по шаблону

Справка шаблона

Искать:

Отзыв

Оцените этот шаблон: ☆☆☆☆☆ Изменить...

Заметки к слайду

Действия Автофигуры

Слайд 1 из 7 1_Office Theme русский (Россия)

Пуск Total Comma... Курс: Инфор... Чапаев Dose-present... Vasileva_Zin... 13:38

1 **Васильева Зинаида Ивановна**

2 **Титулы и награды**

3 **Научные достижения**

4 **Научные публикации**

5 **Библиография**

6 **Научные и учебные проекты**

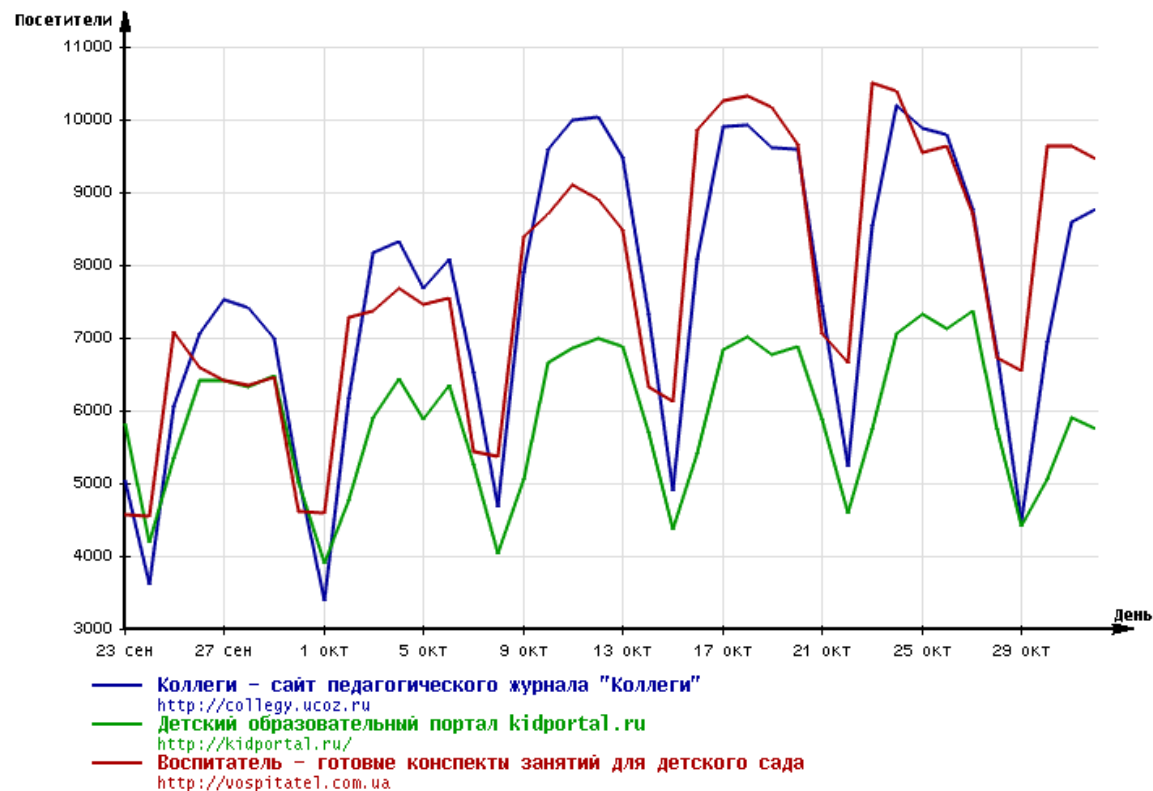
7 **Сведения о семье**

Васильева Зинаида Ивановна

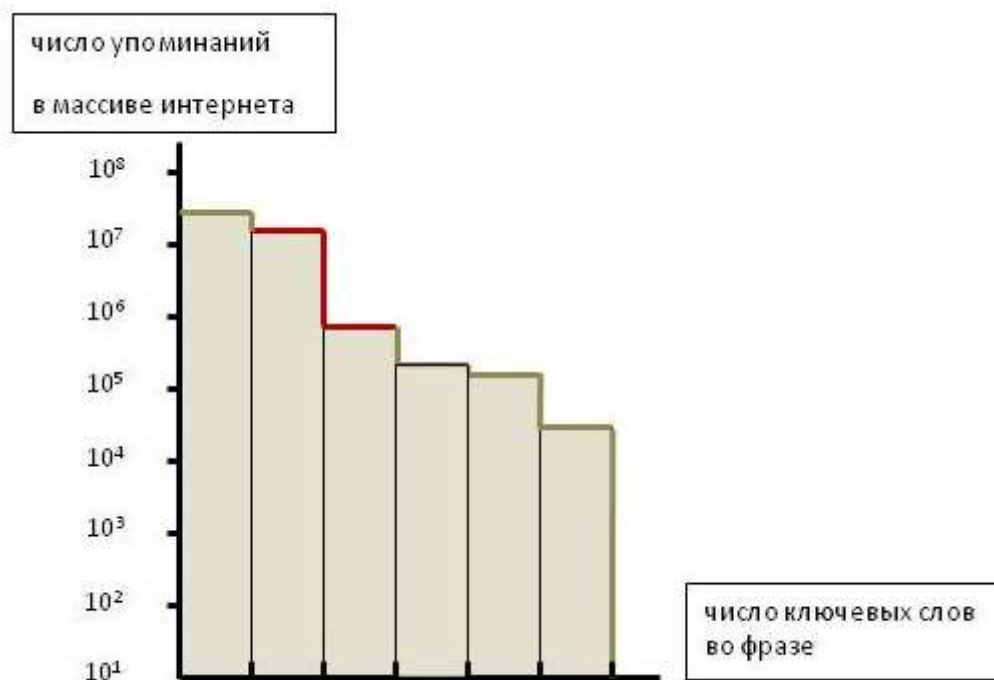
Досье-презентация

Авторы: Васильева Н.В., Кашкаров А.П.
Магистерская программа «Социально-педагогические технологии развития культуры чтения» 2010

Исследование характерных особенностей временных характеристик посещаемости интернет-ресурсов



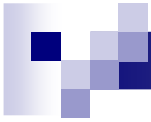
Анализ "семантического поля" образованного терминами, ключевыми для исследуемой проблемы





Что влияет на получение зачета?

- **Качество и своевременность** выполнений заданий на портале
- **Содержание и аккуратность** ведения персонального блога на портале
- **Регулярность** работы с порталом



The end